Alimentación y Modernidad

Algunos autores consideran que la **modernización** de las sociedades lleva a un aumento de la disponibilidad de alimentos, lo cual va asociado a una disminución de las diferencias sociales en la dieta. Esto daría lugar a un aumento en la diversidad de **modelos alimentarios** que son resultado de la conjunción de criterios de elección individuales diversos, no adscritos exclusivamente a las clases sociales. Así, quienes defienden la desestructuración alimentaria como reflejo del proceso de individualización característico de la modernidad apuestan por una diversidad de pautas alimentarias o modelos plurales en materia de alimentación. En definitiva, la tesis de la modernidad alimentaria se sustenta, por un lado, en la desestructuración de los comportamientos alimentarios y, por otro lado, en el declive de las clases sociales como explicación de las pautas alimentarias de la modernidad.

Poulain (2002) ha realizado un interesante análisis del cambio alimentario considerando que se trata de un proceso de eliminación o privación de algo. Si nos atenemos al prefijo des- que define las tendencias que este autor describe, la modernidad alimentaria se definiría por la desestructuración, la desocialización, la desinstitucionalización, la desimplantación horaria y la desritualización. Los cambios son detectados en la investigación empírica por tres tendencias: la simplificación de la estructura de la comida, el aumento de la ingesta fuera del hogar y el aumento del número de ingestas.

Texto B

Existen autores que apuestan por una explicación de la diferencia en el consumo de alimentos basados en la diferenciación social. Ellos consideran que los patrones de consumo alimentario se encuentran en relación con el origen social de los consumidores.

Esta orientación, preocupada por el análisis de los desequilibrios sociales, las desigualdades y las relaciones de poder y subordinación, está más próxima a la idea de modelos de consumo de clase, donde pueden observar pautas de reproducción social de la desigualdad.

Warde (1997), en sus estudios llevados a cabo en Gran Bretaña, confirma que la clase social es la variable explicativa de la heterogeneidad alimentaria, al menos cuando la referencia es el gasto alimentario. Las diferencias se dan sobre todo entre la clase obrera y la clase media. La clase obrera consume más pan, carne, grasas, azúcar... aunque la clase media cuenta con diferencias intraclases: unos grupos se acercan más a la alimentación de la clase obrera en sus preferencias alimentarias, otros tienen gustos diferentes. Por otro lado, **Lambert** (1987), en Francia, plantea que se observa **una tendencia a la imitación** por parte de las clases populares del modelo emergente de las clases intelectuales urbanas.

Méndez, C. D. (2005). Los debates actuales en la sociología de la alimentación.

Revista Internacional de Sociología, 63 (40), 47-48.

PREGUNTA N° 01

La controversia planteada en ambos textos gira en torno a

A) la pertinencia de seguir empleando la categoría de clase social para explicar la forma de alimentación actual.

B) la creciente desestructuración de los hábitos alimentarios en las sociedades europeas modernas.

C) los conceptos que se emplean para comprender y explicar los modelos alimentarios actuales.

D) dos propuestas sociológicas para comprender el actual fenómeno de la alimentación en el mundo occidental.

La frase UNA TENDENCIA A LA IMITACIÓN se debe comprender como

A) un mecanismo mediante el cual las clases sociales acomodadas manipulan a las clases bajas.

B) una estrategia por la cual algunos individuos buscan ascender dentro de la pirámide social.

C) una manifestación de cierta insatisfacción que sienten algunos sujetos consigo mismos.

D) una constante social, pues las clases bajas siempre buscan imitar a las clases acomodadas.

Las estrategias empleadas en ambos textos son similares, ya que los mismos

A) muestran sus ideas, sobre todo, en los segundos párrafos.

B) presentan argumentos contrastados con evidencia empírica.

C) pretenden avalar sus posiciones mediante el uso de encuestas.

D) intentan convencer al lector mediante muchos estudios.

A partir de la lectura del texto A, se puede afirmar que las reuniones en familia para cenar

A) han dejado de ocurrir, pues los jóvenes prefieren juntarse con amigos.

B) son una muestra palmaria de que aún se conservan ciertos rituales sociales.

C) ocurren con la misma frecuencia, debido a los horarios de la modernidad.

D) constituyen una característica anterior al proceso de individualización.

Se deduce que los investigadores mencionados en el texto B

A) están preocupados por los desequilibrios y desigualdades sociales.

B) han encuestado a miles de personas para llevar a cabo sus trabajos.

C) consideran que la clase es el único concepto que explica la alimentación.

D) pertenecen a la clase media de sus respectivos países de origen.

Respuestas

1 **SOLUCIÓN**

La controversia planteada en ambas lecturas gira en torno a los conceptos que se emplean para comprender y explicar los modelos alimentarios actuales. Ambos autores pretenden explicar la naturaleza del consumo moderno de alimentos, para ello utilizan categoría o conceptos específicos sustentados con base en investigaciones empíricas al respecto.

Respuesta: los conceptos que se emplean para comprender y explicar los modelos alimentarios actuales.

2 solucion

SOLUCIÓN

La frase una tendencia a la imitación se debe comprender como una constante social, pues las clases bajas siempre buscan imitar a las clases acomodadas. Según el autor del texto B, la clase social es la variable explicativa del sistema alimentario moderno, en tal sentido, las diferencias sociales conllevan fenómenos como el de la imitación de una clase por otra, el estilo de alimentación es una muestra de ello.

Respuesta: una constante social, pues las clases bajas siempre buscan imitar a las clases acomodadas.

Solución 3

SOLUCIÓN

Las estrategias empleadas en ambos textos son similares pues los mismos presentan argumentos

contrastados con evidencia empírica. En las dos lecturas se explica las características del sistema de alimentación moderno. A fin de sustentar dichas propuestas, los autores se apoyan en investigaciones empíricas.

Respuesta: presentan argumentos contrastados con evidencia empírica.

Solución 4

SOLUCIÓN

A partir de la lectura del texto A, se puede afirmar que las reuniones en familia para cenar son una muestra palmaria de que aún se conservan ciertos rituales sociales. El autor explica la tesis de la modernidad alimentaria alegando que lo social ha perdido relevancia en la alimentación moderna; a consecuencia de esto, muchos ritos sociales que antes se practicaban al comer ya se han vuelto poco frecuentes.

Respuesta: son una muestra palmaria de que aún se conservan ciertos rituales sociales.

Solución 5

SOLUCIÓN

Se deduce que los investigadores citados en el texto B están preocupados por los desequilibrios y desigualdades sociales. En el texto B se afirma que dichos investigadores consideran que los patrones de consumo alimentario se relacionan con el origen social de los consumidores. Por tal razón, asumen que en el estudio del consumo alimentario moderno se reproducen los diversos problemas sociales, entre estos destacan los desequilibrios y desigualdades sociales.

Respuesta: están preocupados por los desequilibrios y desigualdades sociales.